

盼通过艺术治疗心灵 艺术学院生为心理病人授课

数十名艺术学院的三年级学生为心理健康协会的受惠者开办绘画、舞蹈与音乐课，让他们借由艺术抒发情感，找回自信。

Community)的一部分，三年级学生须选择自己感兴趣的服务范围，与志愿组织等合作，帮助有需要的群体。

学生能借此培养人际关系

艺术学院副院长陈耀兴指出，通过服务学习项目，学生能学以致用，利用各自的艺术才华为社区服务。学生也能借此培养人际关系，促进同社区的互动，为接下来学年须参加的海外学习项目与社区服务等做准备。

在艺术学院主修音乐的华印混血学生小蕊(14岁)与同学在心理健康协会的月眠艺术中心(Goodman Arts Centre)教导音乐。

小蕊觉得，玩乐器能让人放松，是一种很好的消遣活动。心理健康协会的受惠者学习能力其实不差，他们有些是第一次接触乐器，但态度很积极。音乐课程分四堂，每堂约一小时。他们一般会教导一些基本的乐器玩法与声调等。主要的目的是让他们享受音乐。

三年级学生潘愷希(15岁)则与另一组同学到柏兰夷村(Pelangi Village)教导心理健康协会的受惠者绘画。

潘愷希指出，课程开始前，他先了解各种心理问题的特点，也学习如何与这些患有或曾患有心理问题的病患沟通。



新加坡艺术学院与新加坡心理健康协会合作，由学生教导协会的受惠者乐器演奏，希望让他们感染音乐的美妙。

(陈佳誉摄)



胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

艺术能陶冶性情，新加坡艺术学院学生要让他人感染艺术的美妙，通过艺术滋润心灵。

数十名艺术学院的三年级学生今年与新加坡心理健康协会(Singapore Association for Mental Health, 简称SAMH)协作，为心理健康协会的受惠者开办绘画、舞蹈与音乐课，让他们借由艺术抒发情感，找回自信。

为了照顾这群“特殊”学员的学习需求，每堂课的时间一般不长，介于半小时至一小时。课程人数一般不多，可少于10人，好让指导员能为学生进行一对一的指导。

这项活动是艺术学院社区与服务学习项目(Service Action in

他说：“他们有时容易被外界干扰，无法长时间集中，我因此得使用更简单的词汇，或稍提高音量来引起他们的注意。其实，他们与你我没太大的分别，他们有些是在人生中遭遇不愉快的事情，在不由自主下才产生情绪问题。他们有时被误解或遭排挤，社会应多了解这群人面对的困处、更包容他们。”

心理健康协会受惠者许丽丽

(化名，38岁)在月眠艺术中心学吉他。她告诉记者，她已经10多年没碰吉他，已感觉生疏，但艺术学院的学生很乐于助人且有耐心。他们将歌谱的音符画在白纸上，方便她参考。“我很喜欢来这里学音乐。”

心理健康协会临床服务部门主任吴少燕说：“协会至今已同超过10所学校协作。学生义务为协会受

受惠者举办活动或课程，通过互动消除年轻人对心理病患可能有的负面印象。协会也会到学校主办工作坊，提高年轻人对心理健康的认识。”

除了新加坡艺术学院，同心理健康协会合作的学校包括拉萨尔艺术学院、绿苑中学(Greendale Secondary)、丰嘉中学、华侨中学，以及莱佛士书院等。